年間授業計画　新様式例

高等学校　令和7年度（ 2 学年用）　教科　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　2 学年　　組～　　組

教科担当者：（１・７組：　　）（２・５組：　　）（３・４組：　　）（６・８組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ LANDMARK Fit English CommunicationⅡ(CⅡ714)　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】[illegible]常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を聞き取り，話し手の意図や概要，要点を捉えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，目律的に英語で話されることを聞こうとしている。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握したり，概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようになる。	日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようになる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で表現したり、コミュニケーションを取ることができる。多読活動を通じて、自分の興味のある本を読み、英語力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	**Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan** 【知識及び技能】 スウェーデン人漫画家について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 スウェーデン人漫画家について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 日本のアニメや漫画，およびスウェーデン人漫画家の漫画について，一定の支援	○	○	○	18
	Lesson 2 A Message from Emperor Penguins 【知識及び技能】 コウテイペンギンの生態について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 コウテイペンギンの生態について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 水族館や海洋生物，およびコウテイペンギンについて，一定の支援を活用すれ	○	○	○	18
	定期考査		○	○					○	○		1
	Lesson 3 Tokyo’s Seven-minute Miracle 【知識及び技能】 新幹線の清掃スタッフについて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 新幹線の清掃スタッフについて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の清掃活動，および日本が誇る文化について，一定の支援を活用すれば，多	○	○	○	20
	定期考査		○	○					○	○		1
2学期	**Lesson 4 Seeds for the Future** 【知識及び技能】 伝統野菜の種を商う高校生について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 次世代に残したいものや次世代に影	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 伝統野菜の種を商う高校生について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 次世代に残したいものや次世代に影響を与えた出来事，および興味・情熱のある	○	○	○	18
	Lesson 5 Gaudi and His Messenger 【知識及び技能】 ガウディと外尾悦郎について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ガウディと外尾悦郎について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 教会・寺・神社，および印象に残る歴史的建造物について，一定の支援を活用す	○	○	○	18
	定期考査		○	○					○	○		1
	Lesson 6 Edo: A Sustainable Society 【知識及び技能】 江戸時代のリサイクル社会について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 江戸時代の持続可能な社会について，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 私たちが無駄にしているものについて，情報や考えを詳しく話して伝えるやり取	○	○	○	22
	定期考査		○	○					○	○		1
3学期	**Lesson 7 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal** 【知識及び技能】 山田周生の冒険とその後の取り組みについて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握する。 【思考力、判断力、表現力等】	・教科書、副教材 ・小テスト ・英検英作文、面接模擬試験 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 山田周生の冒険とその後の取り組みについて，一定の支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 街のクリーン化，および持続可能な街づくりについて，一定の支援を活用すれ	○	○	○	22
	定期考査		○	○								合計 140